

Інформаційні матеріали
про діяльність Громадської організації
«Спілка ректорів вищих навчальних закладів України»
(грудень 2019 - травень 2021)

Загальні питання

Громадська організація «Спілка ректорів вищих навчальних закладів України» (далі - Спілка ректорів) є добровільним, неприбутковим громадським об'єднанням, створеним в результаті вільного волевиявлення ректорів закладів вищої освіти для задоволення та захисту своїх та очолюваних ними закладів освіти законних освітніх, наукових, творчих, національно-культурних та інших інтересів.

Діяльність Спілки ректорів регламентується Статутом, розробленим відповідно до Закону України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012 р. № 4572-VI і внесеним до єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань 01.08.2016 року.

Членами Спілки ректорів є керівники закладів вищої освіти незалежно від підпорядкування, форм власності закладу вищої освіти і профілю підготовки фахівців, а також особи від наукових установ та профспілкових організацій. На сьогодні до складу Спілки ректорів входить 73 особи, у т.ч. 70 керівників закладів вищої освіти України.

Для організації роботи Спілки ректорів у регіонах України в обласних центрах функціонує 21 регіональна Рада ректорів вищих навчальних закладів (Вінницька, Волинська, Дніпропетровська, Донецька, Житомирська, Закарпатська, Запорізька, Кіровоградська, Київська, Луганська, Львівська, Миколаївська, Одеська, Полтавська, Рівненська, Сумська, Харківська, Херсонська, Хмельницька, Черкаська, Чернівецька). На сьогоднішній день без очільника залишається 7 регіональних Рад ректорів.

Керівництво діяльністю Спілки ректорів у період між засіданнями Загальних зборів здійснював **президент Спілки ректорів Губерський Леонід Васильович**, ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 29 квітня 2021 року) та Президія Спілки ректорів.

Упродовж звітнього періоду, зважаючи на пандемію коронавірусу COVID-19, з березня 2020 року робота Спілки ректорів здійснювалася в основному в режимі онлайн і спрямовувалася на координацію роботи керівників закладів вищої освіти щодо створення умов для дистанційного навчання студентів, організації професійної діяльності викладачів та ефективного функціонування закладів вищої освіти.

Спілкою ректорів готувалися проєкти ініціативних документів, експертні висновки на проєкти законодавчих і нормативно-правових актів, проводилися наукові дослідження, наради, відео-конференції, семінари, круглі столи й міжнародні заходи тощо.

Організаційна діяльність Спілки ректорів

Організаційна діяльність Спілки ректорів здійснювалася шляхом проведення засідань Президії Спілки ректорів, конференцій, нарад, семінарів.

За звітний період проведено **2 засідання Президії Спілки ректорів (квітень і серпень 2020 року)**, на яких розглянуті актуальні питання вищої освіти, проєкти законодавчих і нормативно-правових актів та інші питання діяльності закладів вищої освіти. Зокрема, основні з них такі:

- про актуальні питання діяльності закладів вищої освіти під час здійснення заходів із запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19;
- про хід вступної кампанії 2020 року та стан підготовки до 2020/2021 навчального року у закладах вищої освіти в умовах пандемії коронавірусу COVID-19;
- про законопроєкти щодо зміни системи управління закладами вищої освіти;
- про законопроєкти щодо фінансування закладів вищої освіти;
- про основні завдання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і нормативно-правове регулювання його діяльності та напрями співпраці із Спілкою ректорів.

У засіданнях Президії Спілки ректорів брали участь члени Президії, керівництво Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, ЦК профспілки працівників освіти і науки України, працівники Секретаріату Верховної Ради України, галузевих міністерств і відомств, а також ректори закладів вищої освіти з різних регіонів України, які не є членами Спілки ректорів.

Невідкладні питання діяльності вищої школи розглядалися і на нарадах голів регіональних рад та ректорів провідних закладів вищої освіти за участі профільного Комітету Верховної Ради України та Міністерства.

Спілка ректорів брала участь або залучалася до організації і проведення **засідань Комітету, Комітетських слухань, відео-конференцій, семінарів, круглих столів**, серед них, зокрема такі:

1. **Відео-конференція** членів Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій і членів Президії Спілки ректорів вищих навчальних закладів України, на якій обговорено актуальні питання діяльності закладів вищої освіти під час здійснення заходів із запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 (**23 квітня 2020 р.**).

2. **Засідання Комітету** Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (**12 травня 2020 р.**), в якому у форматі відеоконференції взяв участь Президент Спілки ректорів **Губерський Л.В.**.

На засіданні Комітету, окрім інших питань порядку денного, розглядалися законопроекти щодо забезпечення функціонування закладів вищої освіти в період карантину, зумовленого пандемією коронавірусу COVID-19, які були підготовлені Спілкою ректорів відповідно до завдань, визначених за результатами відео-конференції членів Комітету і членів Президії Спілки ректорів, що відбулася 23 квітня 2020 року, а саме:

- про внесення змін до статті 73 Закону України «Про вищу освіту» щодо коштів спеціального фонду закладів вищої освіти;
- про внесення змін до статті 13 Бюджетного кодексу України щодо коштів спеціального фонду закладів вищої освіти;
- про внесення змін до статті 3 Закону України «Про публічні закупівлі» і щодо коштів спеціального фонду закладів вищої освіти;
- про внесення змін до статті 1 та статті 3 Закону України «Про публічні закупівлі» щодо нових предметів закупівель;
- про внесення зміни до розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» щодо строку підготовки кандидатів та докторів наук, що здійснюється вищими навчальними закладами та науковими установами.

3. **Слухання Комітету** Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему: «Рік акредитації освітніх програм за новою процедурою: підсумки, проблеми, перспективи» (**вересень 2020 р.**).

До Слухань Комітету Спілкою ректорів було підготовлено матеріали, в яких, зокрема пропонувалося внести зміни до Закону України «Про вищу освіту» у частині норм, що стосуються формування складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (**частина друга статті 19**), передбачивши квотування всього його складу серед різних галузевих

представництв. Окрім того, пропонувалося передбачити включення до складу Конкурсної комісії з організації та проведення конкурсного відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (**частина шоста статті 19**) представника **громадських об'єднань у сфері вищої освіти**, що відповідало би європейській освітній практиці щодо посилення ролі громадськості в управлінні вищою школою та забезпеченні якості освіти.

Також, враховуючи пропозиції закладів вищої освіти, Спілкою ректорів рекомендувалося Міністерству освіти і науки України та Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти вдосконалити процес акредитації, особливо в режимі онлайн, спростити формальні процедури та переглянути кошторис витрат на проведення акредитаційної експертизи, забезпечивши прозорий механізм його визначення. Наголошувалося й на необхідності вжиття заходів щодо поліпшення якісного складу експертів і членів галузевих експертних рад, посилення їх відповідальності за якість роботи, недопущення у звітах експертних груп і висновках галузевих експертних рад рекомендацій, які суперечать чинному законодавству і порушують академічну автономію закладу вищої освіти, а також уникнення непорозумінь при здійсненні акредитаційної експертизи й оцінці результатів галузевими радами та на засіданні Нацагентства.

Круглий стіл Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій з представниками закладів вищої освіти Хмельниччини та головами органів студентського самоврядування на тему: «Вища освіта в Україні: сьогодення, проблеми та виклики майбутнього» (березень 2021 р.).

У матеріалах до Круглого столу пропонувалося, зокрема, на невідкладності оптимізації мережі закладів вищої освіти країни як ключової передумови для створення конкурентоспроможних університетів – центрів вищої освіти і науки європейського типу. Також ставилася проблема про необхідність методичного супроводу та координації роботи з боку міністерства і відповідних науково-методичних структур та громадських професійних об'єднань щодо розвитку автономії закладів вищої освіти, зокрема у частині формування змісту освіти та створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Адже відсутність належного управління та координації процесу визначення змісту освіти і формування освітніх програм може негативно позначитися не лише на якості фундаментальної і фахової підготовки, але й на політичній складовій вищої освіти.

Спілкою ректорів загострювалась увага і на вкрай важливому для системи вищої освіти питанні формування якісного складу науково-

педагогічного і педагогічного персоналу закладів вищої освіти. Інтенсивне оновлення змісту освіти, технологій навчання та всезростаючий попит на висококваліфікованого фахівця потребують посилення вимог до відбору викладачів та налагодження системи вдосконалення їхньої професійної кваліфікації. Але на сьогодні норма Закону про обов'язкове підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника один раз на п'ять років фактично не функціональна. Окрім того, для вищої школи залишається актуальним питання вдосконалення фінансування ЗВО, зокрема визначення його обсягу через формулу, та державної фінансової підтримки розвитку матеріально-технічної бази і поліпшення соціально-побутових умов студентів, зокрема гуртожитків тощо.

Важливим принципом у діяльності Спілки ректорів була підтримка прогресивних ініціатив закладів вищої освіти. Зокрема, 16 грудня 2020 року Спілка ректорів звернулася до голів регіональних рад ректорів із проханням підтримати ініціативу Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо організації та проведення на базі провідних університетів України Київської міської та обласних олімпіад з математики. Зважаючи на пандемію коронавірусу COVID-19, Спілкою було запропоновано орієнтовний порядок проведення олімпіад, звернуто особливу увагу на безпеку при їх проведенні, дотримуючись усіх чинних на цей час обмежень в Україні та в регіоні. Патронат Спілки ректорів полягав ще й у тому, щоби мобілізувати заклади вищої освіти до розвитку шкільної математичної освіти, збереження мотивації школярів до вивчення математики та сприяння популяризації провідних університетів України серед майбутніх абітурієнтів і забезпечення неперервності та наступності олімпіадного руху в Україні навіть в умовах пандемії коронавірусу.

Результати проведення олімпіади засвідчили, що така пропозиція виявилася вдалою і в більшості регіонів України на базі понад 20 університетів обласні олімпіади з математики відбулися, що стало вагомим внеском у відзначення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні, оголошеного Указом Президента України. **Загалом в олімпіадах взяло участь понад 3 тисячі школярів.**

(Детальна інформація про підсумки олімпіади розміщена на сайті Спілки ректорів www.vnz.univ.kiev.ua.)

Розгляд проєктів законодавчих і нормативно-правових актів з питань вищої освіти

Спілкою ректорів, на звернення Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій і Міністерства освіти і науки України,

систематично розглядалися проекти законодавчих і нормативно-правових актів, що стосувалися питань вищої освіти, і здійснювалася підготовка експертних висновків. Крім того, члени Спілки ректорів брали участь в обговоренні проектів на засіданнях Комітету і Комітетських слуханнях, а також в роботі робочих груп, які працювали при Комітеті та Міністерстві. В залежності від правової складності законопроектів, терміновості їх розгляду до проведення експертизи залучалися представники закладів вищої освіти або пропонувалося регіональним радам ректорів освіти надавати свої пропозиції та зауваження.

Серед них, зокрема такі:

1. Про внесення змін до деяких Законів України щодо присудження наукових ступенів (реєстр. № 4667-1 від 15.02.2021 р.).

2. Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про вищу освіту» щодо продовження строку завершення підготовки кандидатів та докторів наук (реєстр. № 4667 від 28.01.2021 р.).

3. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо обрання та призначення керівника закладу вищої освіти (реєстр. №4489 від 11.12.2020 р., №4489-1 від 23.12.2020 р. та №4489-2 24.12.2020 р.).

4. Про внесення змін до деяких законів України щодо статусу національного та ефективного управління закладами освіти і державним майном (реєстр. № 4486 від 10.12.2020 р.).

5. Про проект Державного бюджету на 2021 рік у частині фінансування вищої освіти.

У полі зору Спілки ректорів завжди були питання вступної кампанії, оскільки вони стосувалися забезпечення рівного доступу молоді до здобуття вищої освіти та забезпечення функціонування закладів вищої освіти і збереження їх науково-педагогічного потенціалу. Щорічно розглядався проект Умов прийому до закладів вищої освіти і на підставі пропозицій закладів вищої освіти Міністерству освіти і науки висловлювалася узгоджена позиція.

Входження представника дирекції Спілки ректорів до складу Конкурсної комісії Міністерства із розміщення державного замовлення давало можливість певним чином здійснювати громадський контроль за дотриманням законодавства.

Міжнародна діяльність

Задля подальшого поглиблення інтеграції вищої школи України в Європейський освітній простір Спілка ректорів у звітний період

зосереджувалася на міжнародній діяльності, що здійснювалася шляхом участі у міжнародних проєктах та співпраці з ректорськими об'єднаннями зарубіжних країн на основі спільних угод.

Зокрема, у 2020 році Спілка ректорів у партнерстві з Львівським університетом імені Івана Франка виграла грант за програмою **Еразмус+** з тематики **«Центри сертифікації педагогічної майстерності викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»** (Термін реалізації проєкту: 15.01.2021р. – 14.01.2023 р.).

Спільно із **Конференцією ректорів академічних шкіл Польщі та Фондацією польських ректорів** продовжувалася робота над проєктом **«Аналіз співпраці польських та українських вищих навчальних закладів на фоні порівняння систем вищої освіти. Висновки та рекомендації» (2018 - 2021 рр.)**, що реалізується Варшавською Політехнікою за фінансової підтримки Міністерства науки та вищої освіти Республіки Польща у співпраці з Конференцією ректорів академічних шкіл Польщі, Фондацією польських ректорів і Спілкою ректорів України та під патронатом Міністерства освіти і науки України.

Проєкт спрямований на вдосконалення управління закладами вищої освіти з повагою до цінностей академічної спільноти на основі розвитку українсько-польської співпраці в сфері вищої освіти - на міжуніверситетському рівні, на рівні представницьких організацій, що об'єднують заклади вищої освіти в особі їх керівників, а також на міжурядовому рівні.

На виконання завдань проєкту проведена така робота:

1. 26 лютого 2020 року у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Спілкою ректорів України спільно із Фондацією польських ректорів був організований **експертний семінар для проректорів з наукової роботи університетів України на тему «Евалюація якості наукової діяльності»**.

У роботі семінару взяли участь заступник Міністра освіти і науки України **Єгор Стадний**, президент Національної академії педагогічних наук України **Василь Кремень**, члени Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, відповідальні працівники відповідних департаментів Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти, представники Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, проректори з наукової роботи та працівники наукових служб університетів і дирекції Спілки ректорів.

На семінарі з доповіддю про нове законодавство у вищій освіті і науці в Польщі виступив **проф. Єжи Возніцький**, а питання нормативно-правового регулювання у сфері евалюації якості наукової діяльності та евалюації докторських шкіл в Польщі були викладені у доповіді члена Комісії Евалюації Науки, **проф. Домініка Антоновича**.

2. На третьому етапі реалізації проєкту (лютий - березень 2020 року) проводилося дослідження особливостей статутів 10-ти польських і 10-ти українських закладів вищої освіти, яке здійснювали експерти по одному від кожної із сторін.

За результатами дослідження було підготовлено:

- спільну резолюцію №3 Конференції ректорів академічних шкіл Польщі та Спілки ректорів вищих навчальних закладів України «Сфера врядування у вищій освіті – положення статутів закладів вищої освіти»;

- додаток 1 до Спільної Резолюції № 3 Конференції ректорів академічних шкіл Польщі та Спілки ректорів вищих навчальних закладів України. Загальна інформація про проєкт «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти»;

- додаток 2 до Спільної Резолюції № 3 Конференції ректорів академічних шкіл Польщі та Спілки ректорів вищих навчальних закладів України. Висновки дослідження положень статутів обраних 10 закладів вищої освіти Польщі;

- додаток 3 до Спільної Резолюції № 3 Конференції ректорів академічних шкіл Польщі та Спілки ректорів вищих навчальних закладів України. Висновки дослідження положень статутів обраних 10 закладів вищої освіти України на фоні законодавчих норм.

Зазначені звітні матеріали розміщені на сайті Спілки ректорів України <http://www.vnz.univ.kiev.ua/>.

3. Ураховуючи, що з березня 2020 року в Україні та Польщі було запроваджено карантинні обмеження, зумовлені пандемією коронавірусу COVID-19, подальші заходи проєкту відбувалися в онлайн режимі. Зокрема, Школа Стратегічного управління у вищій освіті для ректорів і проректорів українських закладів вищої освіти проводилися у формі чотирьох вебінарів щочетверга 29 жовтня та 5, 12 і 19 листопада 2020 року.

Програма Школи була сфокусована на обговоренні перспектив розвитку вищої освіти під час пандемії COVID-19, а також з точки зору управління ризиками в університетах.

Спікери вебінарів концентрувалися на перспективах впровадження змін, на тому, як підготувалися та працюють університети в новому навчальному році, які зміни впроваджувалися в моделі управління науковими дослідженнями та науковцями, у навчальному процесі та студентському середовищі, в адміністративних процесах та управлінні людськими ресурсами, фінансовій ситуації, внутрішній та зовнішній комунікації університетів та національних конференцій ректорів тощо.

А саме:

1. Стратегії розвитку закладів вищої освіти з урахуванням особливостей, пов'язаних із пандемією COVID-19:

- «Системний аналіз умов та наслідків пандемії», **проф. Мар'ян Гориня;**

- «Проблеми стратегічного управління - з використанням результатів польсько-українського проєкту», **проф. Єжи Возніцький.**

2. Університети та пандемія COVID-19: управління та якість освіти:

- «Вплив пандемії на управління університетом», **проф. Лукаш Сулковський;**

- «Удосконалення методів навчання, зокрема дистанційного навчання та дистанційної верифікації навчальних досягнень», **проф. Анджей Крашневський.**

3. Наукова досконалість (якість наукової діяльності) та її оцінювання, з урахуванням ситуації пандемії COVID-19:

- «Зміни в процесі евалюації якості наукової діяльності у Польщі (у контексті пандемії)», **проф. Ян Поморський;**

- «Докторські школи (PhD) на практиці в польських університетах», **проф. Славомир В'як.**

4. Діяльність національної конференції ректорів під час пандемії:

- «Локальна діяльність KRASP у період пандемії», **проф. Ян Шмідт;**

- «Міжнародна діяльність KRASP у період пандемії», **проф. Веслав Банись.**

Слайди доповідей розміщені на сайті Спільки ректорів України <http://www.vnz.univ.kiev.ua/>.

4. У рамках четвертого етапу реалізації проєкту 21 квітня 2021 року відбувся вебінар на тему «Моделі докторських шкіл у польських університетах - перший досвід реформування».

Перша сесія вебінару проводилася модератором Іриною Дегтярьовою (Фундація польських ректорів) і була присвячена презентації результатів дослідження нової моделі підготовки докторів філософії в Польщі та питанням організаційно-управлінських моделей докторських шкіл у Польщі за результатами аналізу статутів та регламентів докторських програм:

- «Зміна підходів і моделі підготовки докторів філософії на підставі Закону про вищу освіту і науку», **доктор Марчин Докович** (Познанський університет ім. Адама Міцкевича);
- «Організаційно-управлінські моделі докторських шкіл у Польщі – результати аналізу статутів та регламентів докторських шкіл», **Наталія Красневська** (Фундація польських ректорів).

Друга сесія вебінару щодо моделей функціонування докторських шкіл у Польщі проводилася модератором **Евеліною Пабіянчик-Влазло** (Лодзинська Політехніка) за участі **проф. Габрієли Бугла-Плосконській**, проректора з навчальної діяльності Вроцлавського Університету; **проф. Томаша Каліша**, проректора зі справ студентів Вроцлавського Університету; **проф. Маріуша Малиновського**, проректора з науки Варшавської Політехніки та **проф. Анджея Хожелі**, директора Інтердисциплінарної Краківської докторської школи (Польська академія наук - AGH Університет Науки та Технології).

Співпраця з державними і науковими установами та громадськими організаціями

Спілка ректорів, враховуючи свій статус громадської організації, розширювала співпрацю з державними і науковими установами освіти шляхом проведення різних організаційних, наукових, методичних заходів, круглих столів, участі в обговоренні проєктів законодавчих і нормативно-правових документів, концепцій тощо.

Зокрема, Спілка ректорів активно співпрацювала із Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерством освіти і науки України, Національною академією наук України, Національною академією педагогічних наук України, Державною службою якості освіти, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Українським центром оцінювання якості освіти, ЦК профспілки працівників освіти і науки України, профільними підрозділами Офісу Президента України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, галузевих міністерств і відомств, Асоціацією приватних закладів освіти та іншими громадськими організаціями.

Інформаційно-методична робота

З метою інформування науково-педагогічної громадськості, надання методичної допомоги закладам вищої освіти в організації їх діяльності та обміну досвідом, Спілка ректорів систематично доводить до відома регіональних рад ректорів, керівників закладів вищої освіти інформацію з актуальних питань поточної діяльності у сфері вищої освіти. На сайті Спілки ректорів www.vnz.univ.kiev.ua розміщується інформація про важливі заходи та результати досліджень, у тому числі, в рамках міжнародних проектів, що проводяться Спілкою ректорів.

Проблемні питання в організації роботи Спілка ректорів

1. Необхідно внести зміни до Статуту Спілки ректорів, зокрема:

- привести зміст Статуту Спілки ректорів відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», замінивши по всьому тексту слова **«вищі навчальні заклади»** на слова **«заклади вищої освіти»**, у тому числі і в назві Громадської організації, і виклавши її у такій редакції: **«Громадська організація «Спілка ректорів закладів вищої освіти України»»;**

- змінити назву керівника Громадської організації із назви **«Президент Організації»** на назву **«Голова Організації»** та відповідно **«віце-президент»** на **«заступник Голови»**, що відповідає вітчизняній та зарубіжній практиці функціонування громадських організацій;

- унормувати порядок голосування під час засідання Президії Спілки ректорів;

- передбачити норму щодо членства у Спілці ректорів, крім ректорів закладів вищої освіти, й інших категорій осіб від об'єднань роботодавців, наукових установ, профспілкових, громадських та інших організацій.

2. Проблемним питанням для діяльності Спілки ректорів, як і інших громадських об'єднань у сфері вищої освіти, залишається законодавча нерегульованість органів громадського самоврядування як однієї із форм управління у сфері вищої освіти (*Стаття 12 Закону України «Про вищу освіту» передбачає таку форму, але її зміст, на відміну від інших форм, не унормований*).

3. Недостатня взаємодія Спілки ректорів з регіональними радами ректорів, зокрема в частині доведення до відома закладів вищої освіти інформації Спілки ректорів про прийняті рішення, розгляд проектів законодавчих і нормативно-правових актів тощо. Інформаційні матеріали, що надсилаються Спілкою ректорів регіональним радам і закладам вищої освіти,

несвоєчасно доводяться до відома користувачів, на сайтах більшості закладів вищої освіти немає посилань на сайт Спілки ректорів тощо.

4. Керівники закладів вищої освіти, за винятком окремих, не проявляють достатньої активності при розгляді проєктів законодавчих і нормативно-правових актів, що ускладнює підготовку дирекцією Спілки ректорів експертних висновків на такі проєкти, а отже не сприяє виробленню ефективної колективної позиції та мобілізації ректорського корпусу на захист прав і свобод у сфері вищої освіти.

5. Спілкою ректорів, як громадським об'єднанням керівників закладів вищої освіти України, ще недостатньо налагоджена ефективна співпраця з питань вищої освіти з Міністерством освіти і науки. Проєкти законодавчих і нормативно-правових актів, що розробляються Міністерством, не завжди офіційно надсилаються Спілці ректорів для проведення експертизи і погодження, а ті, які розглядаються Спілкою ректорів, є здебільшого власною ініціативою і отримуються із сайту Міністерства освіти і науки.

6. Спілка ректорів не залучається до розгляду проблемних кадрових питань щодо керівників закладів вищої освіти, хоча захист професійних прав і свобод членів Спілки ректорів є її статутною нормою.

7. Спілка ректорів має проблеми з фінансовим і матеріально-технічним забезпеченням своєї діяльності, основною причиною яких є несвоєчасна сплата членських внесків.

Відсутність належних коштів позбавляє можливості Спілки ректорів проводити регіональні наради та конференції з важливих питань діяльності вищої школи, здійснювати видавничу діяльність, спрямовану на інформаційно-методичне забезпечення автономізації закладів вищої освіти тощо.